



**Sprawozdanie za 2023 rok
z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny Gminy Goleszów
na lata 2021–2023**

Gminny Program Wspierania Rodziny Gminy Goleszów na lata 2021-2023 został przyjęty uchwałą Nr 0007.117.2021 Rady Gminy Goleszów z dnia 15 grudnia 2021 r.

Celem głównym programu było stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodzinom w gminie Goleszów, wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci.

Koordynatorem w zakresie realizacji zadań określonych w programie jest Dyrektor Centrum Usług Społecznych w Goleszowie.

Działania podejmowane wobec rodzin to w szczególności osobiste wizyty asystenta rodziny i pracowników socjalnych w domach rodzin objętych wsparciem.

W 2023 roku praca pracownika socjalnego i asystenta rodziny odbywała się w środowisku. Bezpłatna pomoc prawna organizowana przez Starostwo Powiatowe w Cieszynie odbywała się zarówno stacjonarnie w siedzibie Centrum Usług Społecznych w Goleszowie jak i online.

Cel szczegółowy :		
1. Zapewnianie bezpieczeństwa socjalnego rodzin		
Zadania	Realizacja zadań	
Stałe diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin	• liczba wywiadów środowiskowych przeprowadzonych przez pracowników socjalnych	313
Zapewnienie bezpieczeństwa materialno-bytowego rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, której nie są w stanie pokonać wykorzystując własne możliwości	• liczba rodzin i osób objętych pomocą społeczną	164
	• liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy żywnościowej (POPŻ)	31
	• liczba rodzin z dziećmi korzystających z zasiłków celowych na zakup żywności	23
	• liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń rodzinnych	322
	• liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń funduszu alimentacyjnego	28
	• liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego	17
Zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych rodzinom tego wymagającym	• liczba mieszkań socjalnych na terenie gminy	12
	• liczba rodzin z dziećmi korzystających z mieszkań socjalnych	1
Cel szczegółowy: 2		
Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny i podnoszenie ich umiejętności opiekuńczo-wychowawczych		
Zadania	Realizacja zadań	
Praca środowiskowa promująca właściwe wzorce	• Liczba etatów pracowników socjalnych	4 156

	<ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin objęta pracą socjalną • liczba asystentów rodziny • liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny 	<p>1</p> <p>12</p>
Zapewnienie innych form pomocy rodzinom z dziećmi które przeżywają trudności opiekuńczo-wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin korzystająca z poradnictwa psychologicznego, • liczba udzielonych konsultacji/porad psychologicznych w tym warsztaty dla rodziców • liczba podmiotów świadczących specjalistyczną pomoc rodzinom • inne formy wsparcia 	<p>49</p> <p>380</p> <p>1</p> <p>placówka wsparcia dziennego prowadzona przez TPD</p>
Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • ilość dzieci przebywających w pieczy zastępczej ogółem • ilość dzieci umieszczona w pieczy zastępczej w roku sprawozdawczym • ilość dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych • liczba dzieci, które opuściły pieczę zastępczą 	<p>29</p> <p>7</p> <p>0</p> <p>1</p>
Podejmowanie współpracy i wypracowywanie zasad wspólnego działania wszystkich podmiotów działających na rzecz umacniania rodzin	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodziny • liczba informacji do SR dot. sytuacji dziecka w rodzinie 	<p>5</p> <p>4</p>
Zapewnienie opieki nad dziećmi dla	<ul style="list-style-type: none"> • ilość dzieci uczęszczających do 	<p>347 w tym:</p>

rodziców pracujących – zapewnienie miejsca dzieciom w przedszkolach	<p>przedszkoli i punktów przedszkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość dzieci uczęszczających do przedszkoli i punktów przedszkolnych – niepubliczne 	<p>-2 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności - 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <p style="text-align: center;">78</p>
Doskonalenie zawodowe pracowników podmiotów zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • ilość i tematyka szkoleń • ilość osób które wzięły udział w szkoleniach 	<p>5 szkoleń: - funkcjonowanie zespołu interdyscyplinarnego po zmianach przepisów; - bezpieczeństwo pracownika socjalnego; - podstawy metodycznego działania asystenta rodziny; - pomoc społeczna aktualne problemy; - zespół interdyscyplinarny – procedury, zadania.</p> <p>6 pracowników</p>
Podjęcie działań w zakresie aktywności społeczno-zawodowej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym celem umożliwienia podjęcia zatrudnienia	<ul style="list-style-type: none"> • liczba osób zarejestrowanych w PUP 	237

Cel szczegółowy:

3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży i organizacja czasu wolnego

Zadania	Realizacja zadań	
Objęcie pomocą dzieci w szczególności w formie dożywiania, zasiłków szkolnych, stypendiów socjalnych,	<ul style="list-style-type: none"> • ilość dzieci korzystających ze stypendiów socjalnych • ilość dzieci korzystających z zasiłków szkolnych • ilość dzieci korzystających z zasiłku celowego w postaci posiłku 	<p>12</p> <p>0</p> <p>24</p>
Realizowanie przez placówki oświatowe programów profilaktycznych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży oraz programów edukacyjno-wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • liczba placówek w których zorganizowane zostały programy/przedsięwzięcia 	<p>Zespół Szkolno – Przedszkolny Cisownica: - 4 prelekcje nt bezpieczeństwo (spotkania z policjantem); - odpowiedzialność prawna nieletnich – 4</p>

<p>przeciwdziałających patologiom społecznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczba programów/ przedsięwzięć • ilość dzieci i młodzieży biorących udział w programach/przedsięwzięciach • rodzaj/tematyka programów/przedsięwzięć 	<p>spotkania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 prelekcji nt rozwijanie empatii (kartki dla weteranów, WOŚP); - 34 prelekcje nt: umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego, integracja zespołów klasowych (imprezy, warsztaty, wycieczki klasowe, zawody szkolne i międzyszkolne); - 15 warsztatów np. przemocy rówieśniczej - udział 228 uczniów. <p>Przedszkole Publiczne w Golezowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział 213 dzieci w programach profilaktycznych: - kącik spokoju; - pudełko złości; - kolorowy potwór. Nasz przewodnik po świecie emocji; - wirusoochrona, - klub zdrowego przedszkolaka. <p>Zespół szkolno – przedszkolny Dzięgielów:</p> <p>uczestniczyło 195 dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja w świecie emocji; - Spójrz inaczej; - Bieg po zdrowie; - odpowiedzialność za słowa; - przemoc rówieśnicza; - rozwiązywanie empatii w uczuciach; - postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć. <p>Szkoła Podstawowa Golezów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialność karna nieletnich – 250 uczniów; - zasady bezpieczeństwa na drodze do szkoły i ze szkoły, ferii i wakacji – ok. 400 uczniów; - bezpieczne funkcjonowanie w klasie – ok 250 uczniów; - program jak radzić sobie z konfliktem – ok. 300 uczniów; - program nt szacunku i życzliwości klasy 1-3, 4-8 – ok. 400 uczniów,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - integracja w grupie ok. 30 uczniów; - szacunek do niepełnosprawności – 30 uczniów; - jak bezpiecznie robić zakupy on-line – 20 uczniów; - rozwój empatii w uczniach – 50 uczniów; - przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej – 300 uczniów; - profilaktyka uzależnień – ok. 400 uczniów; - profilaktyka zdrowia – 100 uczniów; - akcja świeć przykładem – ok 100 uczniów. <p>Szkoła Podstawowa Bażanowice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej Klasy IV-V – 28 uczniów; - Lekturki spod chmurki – czytam z klasą – klasa 2 – 10 uczniów; - Naruszenie przestrzeni osobistej klasy IV-VIII – 50 uczniów; - Jak funkcjonować w zmianie klasy IV-VIII – ilość uczniów 50; - odpowiedzialność prawna nieletnich: klasy VII-VIII- 20 osób klasy I-VIII – 102 osobom; - akcje zgodnie z kalendarium m. in: Światowy Dzień Walki z Depresją, Światowy dzień Autyzmu – cała społeczność szkolna. <p>Na stronach szkół regularnie zamieszczano poradniki dla rodziców: dot.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemocy; - cyberprzemocy.
<p>Podejmowanie działań mających na celu integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczba klas integracyjnych • liczba oddziałów/grup integracyjnych w przedszkolach • liczba placówek oświatowych z klasami/grupami integracyjnymi 	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">1 – placówka niepubliczna ToTu</p> <p style="text-align: center;">13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • liczba dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach 	17 w tym 15 w placówce niepublicznej																				
Wsparcie dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych przez poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne	<p style="text-align: center;">Pedagog Pedagog Specjalny Psycholog</p> <table border="1"> <tr> <td>SP Bażanowice</td> <td>0,96</td> <td>0,52</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>SP Golezów</td> <td>1,18</td> <td>0,86</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>ZSP Cisownica</td> <td>0,59</td> <td>0,73</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>ZSP Dzięgielów</td> <td>1,05</td> <td>0,79</td> <td>0,55</td> </tr> <tr> <td>Przedszkole Publiczne Golezów</td> <td>0</td> <td>0,45</td> <td>0,50</td> </tr> </table>	SP Bażanowice	0,96	0,52	0,50	SP Golezów	1,18	0,86	1,00	ZSP Cisownica	0,59	0,73	0,50	ZSP Dzięgielów	1,05	0,79	0,55	Przedszkole Publiczne Golezów	0	0,45	0,50	<p style="text-align: center;">Pedagog 3,78 etatu psycholog specjalny 3,35 etatu psycholog 3,05 etatu</p> <p style="text-align: center;">W Niepublicznym Przedszkolu ToTu w Golezowie zatrudniony jest 1 pedagog i 1 psycholog</p>
SP Bażanowice	0,96	0,52	0,50																			
SP Golezów	1,18	0,86	1,00																			
ZSP Cisownica	0,59	0,73	0,50																			
ZSP Dzięgielów	1,05	0,79	0,55																			
Przedszkole Publiczne Golezów	0	0,45	0,50																			

Cel szczegółowy:

4. Opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo

Zadania	Realizacja zadań	
Organizowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży, rodzin z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> • ilość/rodzaj organizowanych form wypoczynku letniego/zimowego • liczba placówek organizujących formy spędzania czasu wolnego 	-3 obozy sportowe: (Misyjny Klub Sportowo – Rekreacyjny w Dzięgielów, OSP Dzięgielów); - szkolenie umiejętności piłkarskich oraz promocja zdrowego trybu życia – obóz sportowy; - imprezy sportowo – rekreacyjne dla dzieci i młodzieży „TEMPO” Puńców;

	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaj form spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - obóz szkoleniowy młodzieżowych drużyn pożarniczych - zajęcia sportowe; - turniej tenisa stołowego; - szachy; - wyścig na rowerach CROSS BIKE; - organizacja zawodów wędkarskich; - organizacja wyjazdów turystyczno-krajoznawczych; - zajęcia pozalekcyjne; - organizacja zajęć profilaktyczno - sportowych przedpołudniowych dla dzieci i młodzieży Gminy Goleszów; - organizacja wakacyjnego wypoczynku dla dzieci z Ukrainy, dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz w trudnej sytuacji materialnej; - zajęcia oferowane przez GOK. - realizatorzy: Parafia Ewangelicko – Augsburska w Goleszowie, Parafia Rzymskokatolicka w Goleszowie. OSP Dziegielów, Stowarzyszenie Miłośników Dziegielowa, LKS Goleszów, LKS”Lesznianka”, LUKS „Orlik”, Stowarzyszenie Szachowe „Olimpia”.
Tworzenie i współfinansowanie placówek wsparcia dziennego takich jak kluby, świetlice dla dzieci, ogniska wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> • liczba placówek wsparcia dziennego • liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek wsparcia dziennego • liczba świetlic szkolnych 	<p>1</p> <p>20</p> <p>5 w tym 1 prowadzona przez TPD</p>
Organizowanie zajęć pozalekcyjnych:kółek zainteresowań, dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaj prowadzonych zajęć 	<p>Zajęcia prowadzone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - placówkach oświatowych; - GOK; - zajęcia w bibliotece; - zajęcia sportowe prowadzone przez kluby sportowe.
Rozwój gminnej bazy sportowej w celach aktywności ruchowej i rekreacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba obiektów sportowych i 	<p>10</p>

	rekreacyjnych na terenie gminy	
Cel szczegółowy:		
5. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży oraz zapobieganie uzależnieniom i zjawiskom przemocy		
Zadania	Realizacja zadań	
Monitorowanie rodzin zagrożonych uzależnieniami i przemocą i motywowanie do podjęcia leczenia/terapii	<ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzin z dziećmi, którym udzielono pomocy z powodu uzależnienia/przemocy • liczba osób korzystających z konsultacji: <ul style="list-style-type: none"> terapeuty psychologa • liczba osób zgłoszonych do GKRPA w celu podjęcia leczenia odwykowego 	<p>8</p> <p>4</p> <p>77</p> <p>13</p>
Podejmowanie działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • liczba wszczętych procedur NK w tym w rodzinach z dziećmi • liczba spraw przekazanych do Prokuratury i Sądu Rejonowego 	<p>10 w tym 2 z roku 2022</p> <p>7</p>
Zabezpieczanie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	<ul style="list-style-type: none"> • Wysokość zabezpieczonych środków finansowych w tym: <ul style="list-style-type: none"> - rodziny zastępcze - placówki opiekuńczo - wychowawcze 	<p>343 701,42 zł</p> <p>90 923,92 zł</p> <p>252 777,50 zł</p>
Wspieranie rozwoju i działania podmiotów udzielających wsparcia osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysowej	<ul style="list-style-type: none"> • liczba podmiotów którym udzielone zostało wsparcie • forma/wysokość udzielonego wsparcia 	<p>1</p> <p>dotacja 20 000,00 zł</p>

W 2023 r. w ramach ogłoszonego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu polityki społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – działania na rzecz rodziny, w tym piecza zastępcza – prowadzenie placówki wsparcia dziennego. Konkurs wygrało

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Terenowy w Cieszynie, które w 2023 r. prowadziło w Dzięgielowie placówkę wsparcia dziennego Środowiskowe Ognisko Wychowawcze.

Gmina Goleszów udzieliła dotacji na prowadzenie placówki w wysokości 20 000,00 zł.

Zajęcia prowadzone były w Szkole Podstawowej w Dzięgielowie.

W 2023 r. zatrudniony był 1 asystent rodziny, koszty zatrudnienia asystenta 67 131,26 zł, w tym kwota 9 048,13 zł. z Programu Asystent Rodziny na rok 2023.

Do zadań asystenta rodziny należy opracowywanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywanie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.

Dla osiągnięcia efektów pracy asystent rodziny utrzymuje stały kontakt z pracownikami socjalnymi, dzielnicowymi, koordynatorem pieczy zastępczej z PCPR w Cieszynie, placówkami służby zdrowia, placówkami oświatowymi oraz domami dziecka, w których przebywają dzieci. Nawiązuje kontakt z pedagogami szkolnymi i wychowawcami w celu uzyskania jak najbardziej kompletnej wiedzy na temat dzieci z rodzin objętych pomocą asystenta rodziny. Dla podtrzymania efektów, które udało się wypracować z rodzinami konieczny jest stały monitoring, a także dalsze wsparcie rodzin poprzez pracę asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym. W 2023 r. zakończono współpracę z asystentem w 4 rodzinach.

POTRZEBY NA REALIZACJĘ ZADAŃ WSPIERANIA RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ

Do prawidłowej realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej potrzebne jest:

1. Zabezpieczenie środków finansowych na zatrudnienie asystenta rodziny i zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
2. Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie wydatków związanych z umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej.
3. Rozwijanie działań edukacyjnych, wspierających i opiekuńczych dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, w tym prowadzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.

4. Podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych i asystentów rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny.

WYJAŚNIENIE SKRÓTÓW

GOPS – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Goleszowie

CUS – Centrum Usług Społecznych w Goleszowie

GOK – Gminny Ośrodek Kultury

SR – Sąd Rejonowy

PUP – Powiatowy Urząd Pracy

TPD – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

LKS – Ludowy Klub Sportowy

GKRPA – Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Zespół Interdyscyplinarny – Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy domowej

NK – procedura „Niebieskiej Karty”

POPŻ – Program Operacyjny Pomoc Żywnościowa

PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie